

Е.В. Волкова, М.Г. Лось, Н.Б. Фомина

МАТЕМАТИКА

2 класс

Тематические
проверочные работы



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2020

УДК 373.167.1:512
ББК 22.14я721
В67

Волкова, Е.В.

В67 Математика. 2 класс. Тематические проверочные работы : [учебное пособие] / Е.В. Волкова, М.Г. Лось, Н.Б. Фомина. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 48 с.

ISBN 978-5-907157-65-1

Пособие «Тематические проверочные работы» предназначено для оценки уровня освоения планируемых результатов по учебному предмету «Математика» во 2 классе начальной школы. Материалы пособия сформированы с учётом требований ФГОС, содержат контролируемые элементы содержания стандарта по каждой теме. Учебные задания ориентированы не только на оценку освоения предметных результатов обучения, но и на подготовку к решению задач в формате международных исследований качества образования.

УДК 373.167.1:512
ББК 22.14я721

Генеральный директор
М.Б. Миндюк
Научный руководитель Проекта Н.Б. Фомина
Редактор Д.П. Локтионов
Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва
Компьютерная вёрстка и макет Е.В. Лупенко
Художник А.А. Горбунова

Подписано в печать 13.08.2019. Формат 70х100/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,0.
Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»
125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 7, пом. I, ком. 14

ISBN 978-5-907157-65-1

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2020
© Е.В. Волкова, М.Г. Лось, Н.Б. Фомина, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Пособие «Математика. 2 класс. Тематические проверочные работы» предназначено для оценки результатов освоения образовательной программы по математике во 2 классе начальной школы. Предлагаемые тестовые задания позволяют оценить уровень освоения планируемых результатов обучения как после изучения каждой темы (тематическая проверочная работа), так и по завершении учебного года (итоговая проверочная работа).

В пособии есть материалы для учителя, в которых содержится подробная характеристика каждого теста: планируемый результат обучения (в виде определённого кода)¹, тип и уровень сложности каждого задания, а также примерное время его выполнения. Помогут учителю и верные ответы, которые находятся в этом плане.

Задания каждого теста сформированы на основе УМК «Школа России», но все задания соответствуют планируемым результатам ФГОС, поэтому могут применяться и при работе с другими УМК.

Особенностью этого пособия является ориентация не только на обновлённые государственные стандарты, но и на методологию международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS).

Предлагаемое пособие позволит своевременно принять управленческие решения, провести корректировку образовательного процесса, а значит, решить проблему повышения качества математического образования в школах России.

Желаем успехов!

**Фомина Н.Б., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры ПТНО
института непрерывного образования МГПУ,
научный руководитель Проекта
«Тематические проверочные работы для начальной школы»
Издательства «Интеллект-Центр»**

¹ Цифровое обозначение планируемого результата в новой редакции ФГОС начальной школы.

Пояснения для выполнения работ

При выборе верного ответа необходимо отметить значком ✓ в клетке ту букву, которая, по твоему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1. Если надо изменить выбранный ответ, то зачеркни его и отметь новый верный ответ, как это сделано в примере 2.

Пример 1

Сколько кубиков у Тани?



3 А

4 Б

5 В

Пример 2

Сколько кубиков у Тани?



3 А

4 Б

5 В

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ СОТНИ

1. Выбери строку, в которой неверно стоят единицы длины по порядку. Отметь знаком ✓ верный ответ.

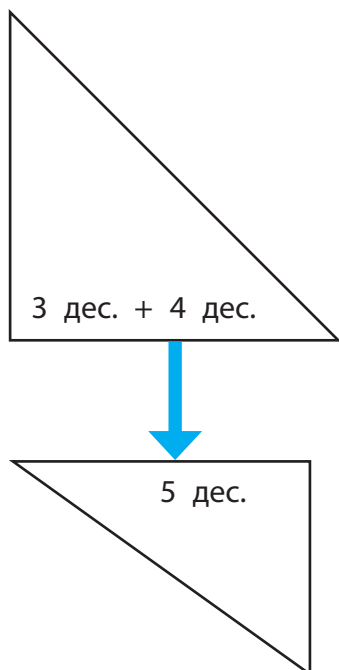
А 31, 32, 29, 28, 27, 26

Б 4 см, 5 см 3 мм, 6 см, 7 см 8 мм, 10 дм, 12 м

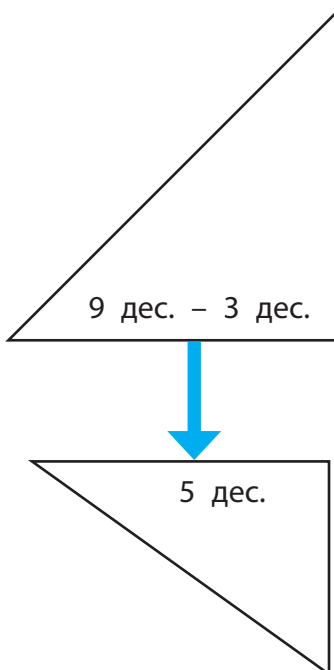
В 14 см, 15 см, 17 мм, 20 см, 22 см 5 мм, 22 см

2. Рассмотрим геометрические фигуры. В какой паре фигур получилось верное равенство? Отметь знаком ✓ и раскрась эти фигуры.

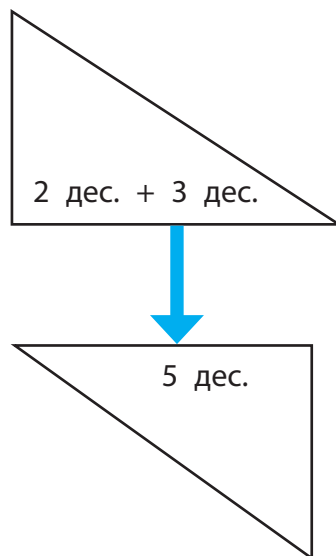
А



Б

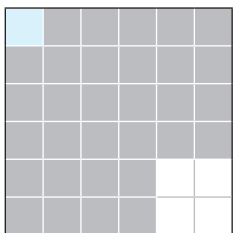


В

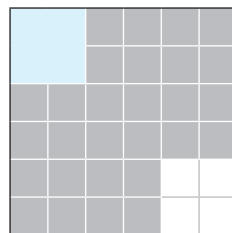


3. Прочитай. Никита взял как мерку квадрат со стороной в 1 клетку, а Яков взял для мерки квадрат с длиной стороны 1 см.

Никита



Яков



Кому понадобится больше мерок, чтобы заполнить последний квадрат, и на сколько? Отметь знаком ✓ верный ответ.

А

Никите на 3 мерки больше, чем Якову.

Б

Одинаково.

В

Никите на 1 мерку больше, чем Якову.

4. У Алины в семье праздник. Родилась сестрёнка Диана. Алине 11 лет. Сколько будет лет Алине, если Диане исполнится 11 лет? Отметь знаком ✓ верный ответ.



22 года

А

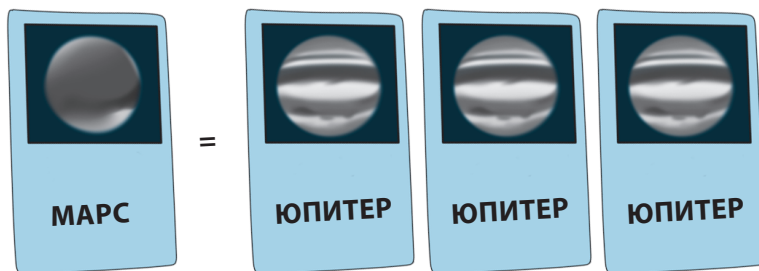
12 лет

Б

20 лет

В

5. Борис хочет обменять 8 карточек про Марс на карточки про Юпитер. Сколько карточек может получить Борис, если за каждую карточку про Марс дают 3 карточки про Юпитер? Отметь знаком ✓ верный ответ. Нарисуй рисунок для ответа.



11 **A**

24 **Б**

3 **В**

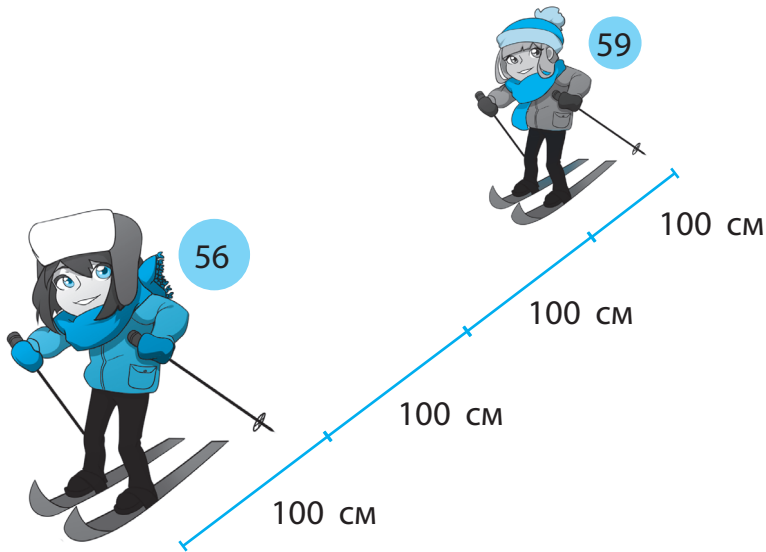
6. Сколько десятков и единиц в числе восемьдесят семь? Отметь знаком ✓ верный ответ.

7 дес. 7 ед. **A**

8 дес. 7 ед. **Б**

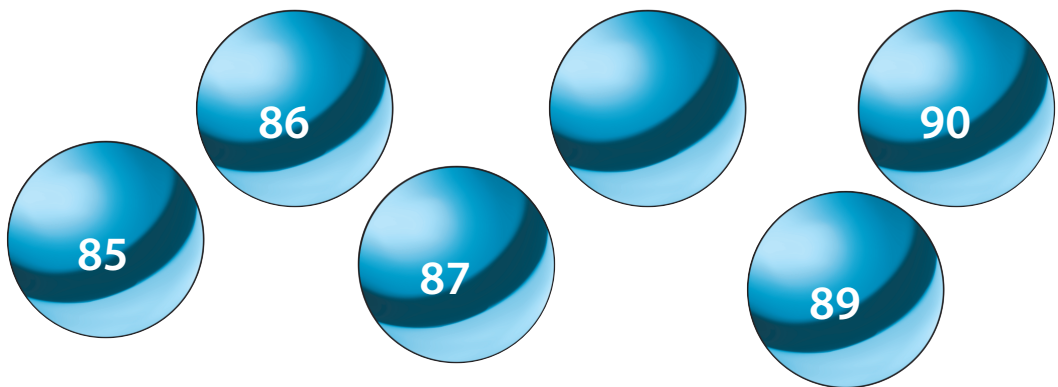
8 дес. 8 ед. **В**

7. Прочитай. Анна и Валентина участвовали в лыжном марафоне. На картинке видно, что между Анной с номером 56 и Валею под номером 59 есть место на лыже. Сколько лыжников может встать между участниками с номерами 56 и 59, если длина лыж у всех участников марафона для классического хода равна 100 см?



Ответ:

8. Запиши число, которое пропущено.



Ответ:

9. Прочитай. Олеся живёт в поселке Космодром в районе Героев космоса в квадрате А 5 на улице Весенняя. К тётке Гале она ходит по проспекту Космонавта Волкова, поворачивает на улицу Звёздная. Рядом с магазином «Луноход» живёт тётя Галя. Поставь букву Г в квадрате, где живёт тетя Галя.

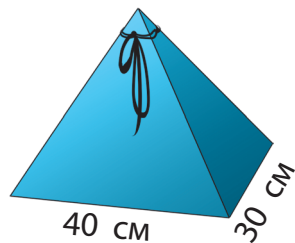
район Героев космоса

5	▼				
	ул. Весенняя				
4					
3					
2			«Луноход»		
	ул. Звёздная				
1					
	А	Б	В	Г	Д

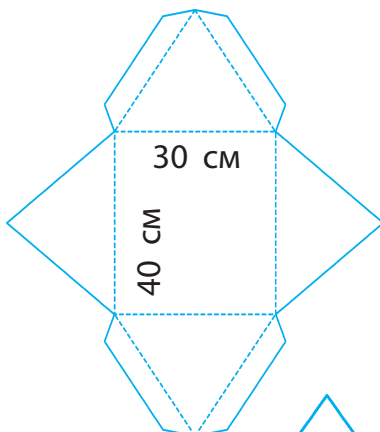
Ответ: _____

10.

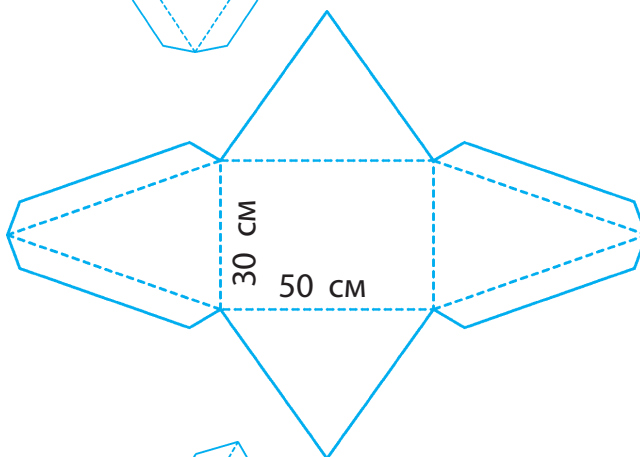
Анна Викторовна попросила сделать коробочку с новогодними пожеланиями в виде пирамиды. Какую схему для её изготовления могут взять ребята? Отметь знаком ✓ верный ответ.



А



Б



В

